

Al Dirigente scolastico
Al Collegio dei Docenti
IPSSEOA "S.Savioli"
Riccione

RELAZIONE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE
P.O.F. AREA 1
Anno scolastico 2016/17

Premessa

Le attività programmate e concluse per l'esercizio della Funzione Strumentale Area 1 sono state sostanzialmente finalizzate all'elaborazione, attuazione, valutazione e miglioramento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e del Piano dell'Offerta Formativa (POF) dell'Istituto "S.Savioli" in relazione al Piano di Miglioramento (PDM) e al Rapporto per l'autovalutazione dell'Istituto (RAV).

In particolare le funzioni assegnate alla funzione strumentale Area 1 così come deliberato dal Collegio dei Docenti e previsto dall'organigramma dell'Istituto sono state le seguenti:

- SOSTEGNO AI DOCENTI
- PREDISPOSIZIONE E ATTUAZIONE DEL PTOF
- STRATEGIE PER L'ATTUAZIONE DELL'AUTONOMIA
- ORIENTAMENTO

Il PTOF e il POF sono strumenti operativi flessibili e dinamici che contengono la programmazione di tutte le scelte culturali, formative e didattiche del nostro Istituto, la progettazione di tutte le attività curricolari ed extracurricolari, l'organizzazione e la gestione delle risorse disponibili allo scopo di valorizzare l'identità del nostro Istituto in rapporto al potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e all'apertura della comunità scolastica al territorio.

Pertanto l'attuazione di tali piani ha richiesto modifiche in itinere realizzabili grazie al coordinamento con tutte le componenti scolastiche e con tutti i gruppi di lavoro definiti nell'organigramma dell'Istituto nel corso di questo anno scolastico.

Le attività svolte

Le funzioni assegnate alla Funzione Strumentale Area 1 hanno richiesto lo svolgimento, nel corso dell'anno scolastico, delle seguenti attività:

- coordinamento con la Dirigenza, con le altre Funzioni Strumentali e con il personale scolastico;
- collaborazione con i docenti componenti il Nucleo Interno di Valutazione al fine di predisporre l'aggiornamento del Rapporto per l'autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento, l'integrazione, la valutazione e il monitoraggio PTOF.
- valutazione dei progetti PTOF/POF con la Prof.ssa Conti
- coordinamento delle attività di orientamento in entrata con la referente dell'orientamento in entrata Prof.ssa Ubaldi
- predisposizione in collaborazione con la referente dell'orientamento in entrata dei materiali informativi, calendari, incontri per open day, attività di "Studente per un giorno", giornate di Scuola aperta;
- continuo rapporto con la referente dell'orientamento in entrata per la presentazione del POF agli studenti delle scuole medie e alle famiglie;
- attività di informazione sulle caratteristiche e sulle attività didattico- educative del nostro Istituto con gli alunni delle scuole medie
- predisposizione delle attività in continuità con le scuole medie di provenienza degli studenti nuovi iscritti per l'a.s. 2017/18 al fine di rilevare i bisogni formativi ;
- collaborazione con la Commissione Orientamento composta dai docenti: proff. Bonfiglio, Falaschi, Cerenzia, Ferrara, Oliveto, Bachiocchi, Ubaldi, Giovannini
- collaborazione con la Referente studio domiciliare Prof.ssa Stanca
- collaborazione con il Referente INVALSI, Prof.ssa Coccia, in relazione all'analisi dei dati di restituzione delle prove Invalsi

- collaborazione con i docenti coordinatori di classe
- reperimento dei dati necessari presso gli uffici della scuola;
- rielaborazione, revisione e integrazione del Regolamento di Istituto
- predisposizione della modulistica per l'inserimento dei progetti d'istituto nel POF
- redazione ed emanazioni di circolari rivolte ai docenti per materiale da inserire nel POF.
- collaborazione con docenti referenti dei Viaggi di istruzione, visite guidate, scambi: proff Anelli, Grillo, Nespoli, Conti, Gravina
- collaborazione e attività di coordinamento con i docenti referenti dei progetti PTOF/POF per il corrente anno scolastico
- controllo delle fasi progettuali delle attività e dei livelli di coerenza con l'impianto complessivo del PTOF/POF;
- coordinamento delle attività necessarie per la realizzazione dell'Offerta Formativa;
- pubblicazione e aggiornamento del PTOF/POF sul sito dell'Istituto;
- presentazione dei progetti PON, attualmente in attesa di valutazione finale, relativi a:
 - Inclusione sociale e lotta al disagio
 - Competenze di base
 - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
 - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità
- predisposizione e/o adesione ai progetti in rete con altre Istituzioni scolastiche con:
 - IC Misano Adriatico Progetto "Ci si libera insieme"
 - IC Centro Storico Rimini Progetto "Rimini in rete"
 - IPSSAR Malatesta di Rimini Progetto "Fami".

Tutte le attività svolte sono state finalizzate al raggiungimento dei traguardi stabiliti nel RAV e nel PDM sulla base delle Priorità individuate:

Esiti	Priorità	Traguardi
Risultati scolastici	Ridurre la percentuale di studenti non ammessi alla classe successiva al fine di contrastare la dispersione scolastica	Utilizzare l'autonomia e la flessibilità come strumenti per favorire l'apprendimento.
	Migliorare le competenze professionali degli studenti attraverso i percorsi IeFP, i percorsi di alternanza scuola lavoro, e altri eventi settoriali.	Finalizzare la scelta delle strutture turistico - ristorative al potenziamento delle competenze professionali degli studenti
	Valorizzare le performance degli studenti per creare potenziali eccellenze.	Partecipazione ai Progetti Europei, concorsi nazionali e internazionali, tirocini nel territorio nazionale, eventi professionalizzanti
	Corsi serali per studenti lavoratori e Convenzione U.S.R.-Savioli-Comunità di San Patignano.	Rientro in formazione per studenti-lavoratori adulti: Life long learning. Potenziamento delle competenze per studenti neo-diplomati.
Competenze chiave e di cittadinanza	Implementare l'integrazione e l'inclusione scolastica. Potenziare il progetto "La regola come valore".	Rafforzare il numero di azioni al fine di migliorare l'integrazione e l'inclusione scolastica per studenti socialmente svantaggiati, stranieri e BES.
Risultati a distanza	"Da costruire"	Individuare le competenze tecnico-professionali tra i docenti per costruire una valida piattaforma didattica

Il lavoro svolto nel corso dell'anno scolastico 2016-2017 si è articolato seguendo una tempistica che ha avuto come punto di partenza la revisione, l'aggiornamento e/o l'adeguamento del PTOF in particolare per quanto riguarda la programmazione delle attività formative rivolte al personale scolastico e la conseguente revisione del POF anche sulla base di segnalazioni di varie componenti della scuola: Docente per il supporto alla Dirigenza, Funzioni strumentali, responsabili di commissioni, referenti dei dipartimenti disciplinari, referenti di progetto, coordinatori dei Consigli di Classe, personale ATA.

Le indicazioni fornite sono state inserite all'interno della parte generale del Piano per l'offerta formativa. Successivamente sono state raccolte le proposte progettuali fornite dai docenti e dai soggetti esterni, finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa all'interno dei percorsi curricolari ed extracurricolari.

Dopo la fase di rilevazione delle adesioni ai progetti proposti è stato comunicato ai responsabili di progetto l'avvio delle iniziative formative.

Sia il PTOF che il POF sono stati pubblicati sul sito internet della scuola.

La fase di monitoraggio e di valutazione dello stato avanzamento lavori delle iniziative progettuali è stata realizzata attraverso la predisposizione di schede periodiche per il monitoraggio in itinere dei progetti. Sono state previste due fasi intermedie per la valutazione dello stato avanzamento dei progetti: al 31 dicembre 2016 e al 31 marzo 2017. Il monitoraggio finale si è concluso al 31 maggio 2017 attraverso la raccolta delle schede di rendicontazione delle attività didattiche relative ai vari progetti. Questi risultati saranno oggetto di condivisione nel prossimo Collegio dei docenti al fine di attuare il piano di miglioramento e per l'individuazione dei nuovi bisogni formativi per l'elaborazione del P.O.F. dell'anno scolastico successivo e per l'eventuale aggiornamento del PTOF ;

Il monitoraggio e la valutazione dei progetti del POF/PTOF hanno consentito l'aggiornamento del piano di miglioramento del nostro Istituto per questo anno scolastico.

Nella parte finale dell'anno scolastico si è proceduto alla revisione del RAV in relazione ai cambiamenti che hanno interessato il nostro Istituto e all'aggiornamento del piano di miglioramento nell'ambito del Nucleo Interno di Valutazione dell'Istituto.

Nel corso di questo anno scolastico è emerso quanto segue:

- tutti i progetti sono stati complessivamente realizzati in relazione agli obiettivi prestabiliti
- i genitori degli alunni delle prime classi sono risultati più coinvolti nella condivisione del processo formativo e culturale
- il rapporto scuola-famiglia è risultato più difficoltoso con l'avanzamento del percorso di studi a causa di una più ridotta partecipazione delle famiglie alle attività scolastiche
- numerose famiglie hanno iscritto il proprio figlio al nostro Istituto principalmente per la tipologia degli studi di tipo professionale con orientamento verso il mondo del lavoro
- attenzione delle famiglie verso quelle che sono le richieste di competenza del mondo del lavoro (corsi per la certificazione nelle lingue straniere, stage,

tirocini estivi e alternanza scuola-lavoro, corsi per le certificazioni delle competenze informatiche)

- numerose famiglie hanno richiesto la possibilità di iscrivere i propri figli presso il nostro Istituto oltre i termini correnti fissati per le iscrizioni e in numerosi casi ad anno scolastico avanzato ben oltre il termine del 15 ottobre 2016 fissato dal Collegio dei docenti; queste richieste di iscrizioni non sono state accolte a seguito della delibera del Collegio dei docenti
- alcuni progetti di una certa rilevanza per visibilità ed impegno di lavoro sono stati presentati in itinere nel corso dell'anno scolastico.

La valutazione dei progetti

In relazione ai progetti realizzati nel corrente anno scolastico, il monitoraggio è avvenuto tenendo in considerazione i seguenti aspetti:

- analisi delle relazioni periodiche e conclusive dei responsabili di progetto;
- elaborazione dei dati per constatare la ricaduta delle attività sugli alunni e individuare elementi utili per la scelta delle attività del prossimo anno scolastico;
- valutazione delle risultanze dei progetti;
- programmazione di interventi migliorativi sulla base delle criticità emerse.

I dati sulla valutazione degli progetti previsti dal PTOF/POF rivolti agli alunni, emersi dalle schede di monitoraggio, sono complessivamente positivi, soprattutto in termini di efficacia progettuale e ricaduta didattica. Tutti i progetti hanno previsto sviluppo di conoscenze, competenze e capacità e hanno cercato di riportare quanto acquisito nell'operatività quotidiana. Tutte le attività formative e culturali, gli eventi e le manifestazioni, le mostre, i convegni, la partecipazione agli spettacoli teatrali, alle uscite didattiche e visite guidate svolte sul territorio, hanno avuto la finalità di contribuire ad elevare le conoscenze degli alunni e potenziare la loro formazione culturale e personale.

Alcuni studenti/studentesse e alcune classi, infatti, hanno seguito un percorso di approfondimento laboratoriale con l'obiettivo di promuovere la cultura di impresa, lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità, numerosi altri studenti e studentesse sono stati selezionati per partecipare a eventi e manifestazioni altamente qualificanti.

Elementi di criticità sono da ricondurre ai tempi di realizzazione dei percorsi formativi: una pianificazione ottimale potrebbe concentrarsi tra il mese di ottobre e il mese di aprile prevedendo l'avvio dei progetti del PTOF/POF all'inizio del mese di ottobre di ciascun anno scolastico.

Considerazioni conclusive

L'attività di quest'anno è risultata particolarmente impegnativa soprattutto per i tempi richiesti per la realizzazione di tutte le iniziative proposte.

Pertanto, per l'anno scolastico successivo è auspicabile:

- che le attività siano realizzate nel quadro di scelte tese al miglioramento continuo attraverso l'individuazione di strategie operative condivise dal corpo docenti
- che i referenti dei progetti possano presentare alla F.S. area 1, già entro il mese di settembre e in forma dettagliata, tutte le attività da inserire nel P.O.F. al fine di fornire un quadro conoscitivo più preciso dei singoli progetti;
- che la futura attività progettuale possa favorire azioni sempre più coerenti con gli obiettivi di miglioramento della scuola e con gli interessi degli alunni al fine di migliorare e qualificare sempre più i processi didattici
- che si sviluppino più intensamente azioni tese a far emergere le eccellenze
- che vengano sistematizzate le scelte di partecipazione delle classi ai progetti attraverso una modulistica di sintesi che sia di supporto alle numerose iniziative proposte
- che l'offerta formativa si arricchisca di progetti tesi al miglioramento delle competenze professionalizzanti degli studenti
- che si rafforzino i legami dell'Istituto con il territorio
- che si possano prevedere interventi per aumentare la partecipazione degli studenti alla attività extra curricolari

Punti di forza e punti di criticità

Per quanta riguarda i progetti realizzati nell'ambito dell'offerta formativa, tutti hanno visto una partecipazione attenta e una positiva collaborazione sia da parte dei docenti, che degli alunni. Tutti i progetti hanno cercato di valorizzare la scuola, che è stata anche pubblicamente premiata per l'impegno di alcuni docenti e di alcuni alunni. Altri progetti proprio per la loro natura, hanno avuto una visibilità maggiore, perché hanno previsto la realizzazione di attività laboratoriali in relazione ad eventi e manifestazioni di varia natura.

Questi i punti di criticità:

- concentrazione delle attività richieste per la predisposizione del RAV, del PTOF e PDM in alcuni periodi dell'anno scolastico.
- difficoltà nella realizzazione del monitoraggio relativo al RAV e al PDM
- difficoltà di coinvolgimento di tutta la comunità scolastica nel processo di autovalutazione e di attuazione del Piano di miglioramento dell'Istituto .
- difficoltà legate allo svolgimento di funzioni e compiti nuovi.

Suggerimenti migliorativi

Questi i suggerimenti per il prossimo anno scolastico:

- incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica sull'autovalutazione e sulle azioni per il miglioramento
- alimentare costantemente il processo di autovalutazione
- inserire nel PDM azioni che possano essere realizzate entro un anno, così da dare evidenza, nel senso di visibilità, al lavoro svolto e di accresce la motivazione di quanti hanno partecipato attivamente ai lavori. Nel PDM possono comunque essere compresi anche progetti che prevedono tempi di realizzazione più lunghi
- coinvolgere docenti nuovi nella Commissione RAV/PDM affinché forniscano il loro contributo e facilitino la diffusione delle conoscenze legate alle tematiche dell'autovalutazione e del processo di miglioramento

- favorire e stimolare la partecipazione degli studenti alle attività formative, laboratoriali, di recupero e di potenziamento in orario extracurricolare; a tal proposito occorre ricordare che i progetti PON per i quali l'Istituto Savioli ha presentato la candidatura dovranno essere realizzati in orario extrascolastico e dovranno favorire la partecipazione degli studenti al pomeriggio o nei mesi estivi.

Riccione 07 giugno 2017

La docente funzione strumentale

Grazia Batarra